

令和 7 年度事業計画

北区スポーツの振興と区民の体力向上や健康増進に寄与することを目的に、令和 7 年度事業計画を下記のように定め、各事業を積極的かつ効果的に実施する。正会員等の活動支援とともに、SNS を通じた情報発信等を一層推進する。また、新たな時代に対応した法人名称の変更等を検討するとともに、女性や若者の活躍機会を積極的に設け、組織の活性化を図る。

1 区民の体育、スポーツ、レクリエーションの振興を図るための事業

(1) 自主事業の実施〔定款 第 4 条 (1)〕

- ① 正会員による各種大会及び競技会等
区民の体育、スポーツ振興を図るため参加しやすい場の提供
- ② 会長旗ママさんバレーボール大会
- ③ 体力測定会
- ④ 安全対策
ア 主催事業における参加者全員の傷害保険への加入促進
イ 損害賠償責任保険への加入
- ⑤ スポーツ振興体制の充実
ア 指導者の資質向上研修会の開催
イ 新規賛助会員の募集活動
ウ 組織活性化に向けた総合的な研究
エ 代表者連絡会議の開催
オ 会員懇談会の開催
- ⑥ 広報活動の充実
ア 会報（エンジョイ北スポーツ）の発行
イ HP、SNS 等を通じた情報発信
- ⑦ ふるさと北区区民まつりへの参加
ア 体力測定会
イ 会員相互の活動に資する研修会
- ⑧ 後援事業
ア わんぱく相撲北区大会
イ 北区ナイター陸上選手権
ウ 東京・赤羽ハーフマラソン

(2) 区との共催事業の実施〔定款 第 4 条 (6)〕

区民を対象として、体力の維持、向上ならびに区民の相互の連帯を深めることを目的に、北区との共催により実施

- ① 区民体育大会
- ② 都民体育大会予選会及び都民体育大会への選手派遣
- ③ 少年少女サッカー大会

④ 青少年剣道大会

⑤ 各種スポーツ教室

- ア キッズスイミング教室
- イ ジュニアスイミング教室
- ウ アクアビクス教室午前の部
- エ アクアビクス教室夜間の部
- オ 初心者・初級者バドミントン教室
- カ 初・中級者卓球教室
- キ 初心・初級者テニス教室
- ク 中級者テニス教室
- ケ ボクサ&キック女性教室
- コ フラダンス教室
- サ ゆっくりエアロビック教室
- シ シニアシェイプビクス王子教室
- ス シニアシェイプビクス赤羽教室
- セ 身体メンテナンス&体幹トレ王子教室
- ソ 身体メンテナンス&体幹トレ赤羽教室
- タ シニアフラメンコ体操教室
- チ ヴォイストレーニング教室滝野川
- ツ ヴォイストレーニング教室赤羽
- テ ネイチャーウォーキング教室

⑥ 都市間スポーツ交流事業

北区との友好交流都市である群馬県中之条町、甘楽町と正会員によるスポーツ交流

- ア バレーボール連盟
- イ ソフトテニス連盟
- ウ サッカー協会
- エ 剣道連盟
- オ バスケットボール連盟

(3) ジュニア育成事業〔定款 第4条(6)〕

東京都との共催事業で、北区におけるジュニアスポーツの普及とジュニア選手の発掘及び育成を推進することを目的とする。

- ア 水泳ジュニア選手権
- イ ジュニア野球大会
- ウ ソフトテニスジュニア強化講習会
- エ ジュニア育成ソフトテニス一日体験教室
- オ 夏・冬休みジュニアゴルフ教室
- カ ジュニアスノースポーツ教室

キ サッカー男子ジュニアトレーニングセンター
 ク サッカー女子ジュニアトレーニングセンター
 ケ Uー14サッカー選手権大会
 コ サッカー教室
 サ ジュニアバドミントン選手権大会
 シ ジュニア野球教室
 ス バスケットボール教室Uー12部門
 セ Autumn CUP Uー12/Uー15部門
 ソ 春季バスケットボール大会Uー12/Uー15部門

(4) シニアスポーツ振興事業〔定款 第4条(6)〕

東京都との共催事業で、高齢者のスポーツ実施率の向上を図り、高齢者の健康の維持・増進に寄与することを目的とする。

ア 地域交流シニアサッカー大会
 イ 社交ダンス入門教室と交流会
 ウ ソフトボール大会

2 体育、スポーツの指導、奨励及び助成事業〔定款 第4条(2)〕

正会員が実施する下記事業への助成

- (1) 区民体育大会参加事業・競技会等
- (2) 短期、長期スポーツ教室
- (3) 指導者講習会

3 スポーツ少年団の育成事業〔定款 第4条(4)〕

- (1) 指導者及びリーダー研修会
- (2) ジュニアリーダースクールへの参加
- (3) その他

4 顕彰事業〔定款 第4条(5)〕

- (1) スポーツ賞
スポーツ大会で顕著な成績をあげた者(個人・団体)を顕彰
- (2) 栄賞
事業遂行に功績のあった者を顕彰

5 「トップアスリートのまち・北区」推進事業への協力
「東京2025デフリンピック」への協力など